



HÉFÉRATION EUROHÉENNE
DES ENSEIGNANTS
EN SOINS INFIRMIERS

Communauté Française, Germanophone et G. D. de Luxembourg
www.finebelgique.eu

Partage de pratiques autour de la simulation

8 décembre 2017

Formations proposées pour la pratique de la pédagogie par simulation: développer une communauté de pratiques pédagogiques et scientifiques en FW-B



Certificat Interuniversitaire de Simulation en Santé

Prof. Isabelle Bragard

Département des Sciences de la Santé Publique



Certificat Interuniversitaire de **Simulation** en Santé



QUOI

Les différentes formes de simulation



Humaine/relationnelle



Synthétique



Numérique/virtuelle



Simulation hybride

Une réponse à un besoin

- Passage direct de la théorie à la pratique
- Compétences non techniques peu enseignées
- Importance des **facteurs humains** dans l'apparition d'événements indésirables à l'hôpital
- Problèmes de **communication** posés par les soins intégrés



Modalité pédagogique de choix

- Prise en compte et des **facteurs humains**
- Enseignement des **compétences non-techniques**

Issenberg et al., 2005 (BEME Systematic Review 1969-2003)

POURQUOI

TO ERR IS HUMAN

The image shows the cover of the book 'TO ERR IS HUMAN'. The top half features a dark, abstract painting with various colors like green, blue, and yellow. The title 'TO ERR IS HUMAN' is written in large, white, serif capital letters across the middle. Below the title, the subtitle 'BUILDING A SAFER HEALTH SYSTEM' is written in smaller, white, sans-serif capital letters. At the bottom, the text 'INSTITUTE OF MEDICINE' is written in very small, white, sans-serif capital letters. The overall background is dark.

BUILDING A SAFER HEALTH SYSTEM

INSTITUTE OF MEDICINE

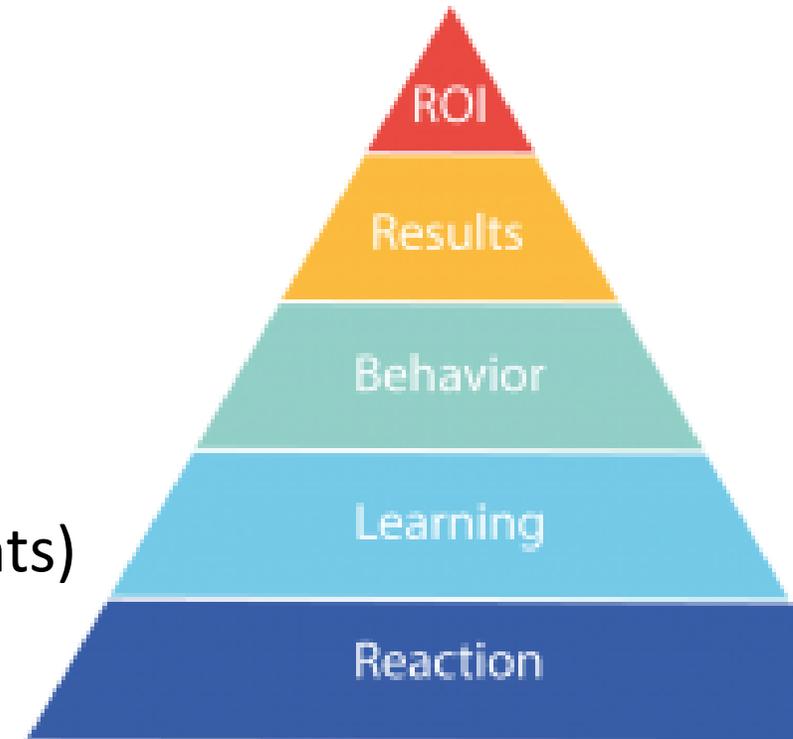
IOM, 1999

Evidence-based practice

- Environnement d'apprentissage sans risque pour le patient et les soignants
- Contrôle des variables de la situation, reproductibilité des situations
- Confrontation à des événements rares

IMPACT POSITIF

1. Satisfaction des participants
2. Acquisition de connaissances, compétences Ts et NTs
3. (Transfert vers la pratique clinique)
4. (Favoriser la qualité et la sécurité des soins aux patients)



Certificat Interuniversitaire de Simulation en Santé



- L'ensemble des professionnels de santé
- Monde de plus en plus interdisciplinaire et intégré
- Formation initiale, formation spécialisée, formation continue
- Formative ou certificative (ECOS)



Certificat Interuniversitaire de Simulation en Santé



Formation de formateurs

- Nombreux programmes universitaires anglo-saxons (Alinier 2008)
- Peu au niveau universitaire francophone européen (Granry & Moll 2012)

En Belgique ?

- Formations courtes - 5 journées maximum
- Onéreuses et sponsorisées par des firmes privées

Certificat Interuniversitaire de Simulation en Santé

Objectifs

- Formation de formateurs aux différentes compétences nécessaires :

Compétences techniques et non techniques, pédagogiques et relationnelles

Compétences organisationnelles

Compétences scientifiques

- Formation de niveau universitaire de longue durée
- Développement d'une communauté de pratiques pédagogiques et scientifiques en Fédération Wallonie-Bruxelles

Certificat Interuniversitaire de Simulation en Santé

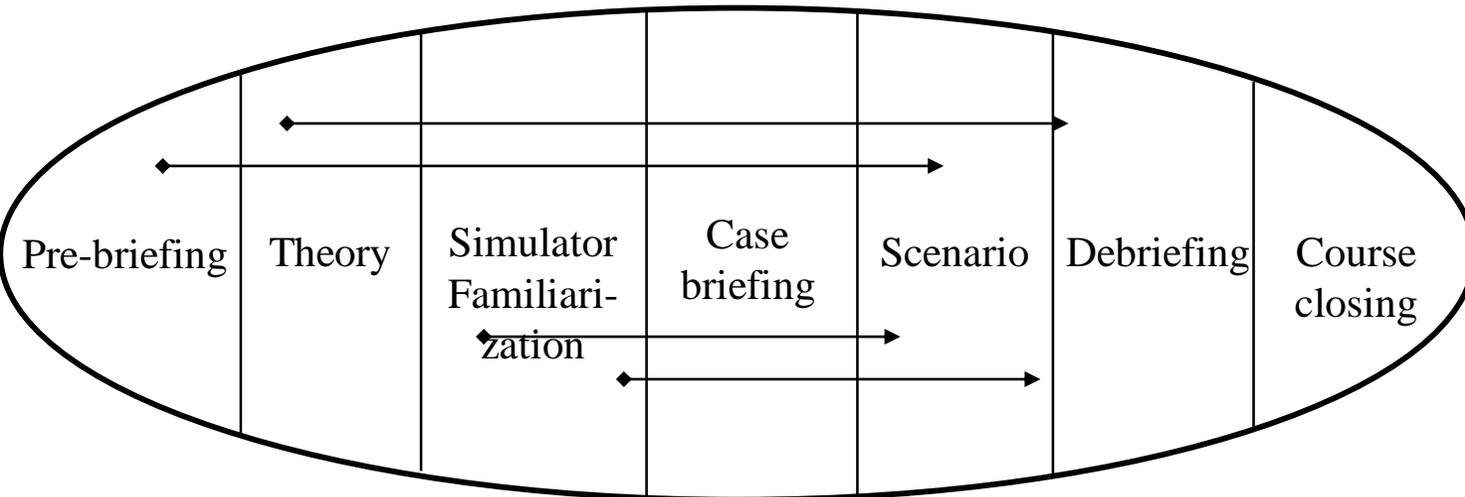
Partenariat/Communauté



Certificat Interuniversitaire de Simulation en Santé

Programme

Partie théorique



Partie pratique



Partie théorique en présentiel

9 modules	Thèmes
Module 1 1 journée	Introduction à la simulation : de la qualité des soins aux différentes formes de simulation
Module 2 4 journées	Elaboration d'une activité de simulation : du pré-briefing au debriefing Prof. SIMONEAU (Canada)
Module 3 1 journée	Éléments de communication et travail d'équipe Dr. J. Schmutz (Suisse)
Module 4 2 journées	Pratiquer la simulation dans différents secteurs de la santé (critique/chronique)
Module 5 1 journée	Réflexion éthique autour de la simulation
Module 6 1 journée	Gestion d'un centre de simulation et visite d'un centre de simulation
Module 7 1 journée	Evidence-based simulation : développer un esprit critique et scientifique dans sa pratique de simulation
Module 8 1 journée	Technologies innovantes au service de la simulation Prof. S. Bouchard (Canada)
Module 9 1 journée	Développer une communauté de pratiques : échanges entre les centres de simulation partenaires

Partie pratique

Stage de 30h dans 2 centres de simulation

- **Observation** de séances de simulation
- **Réalisation** de séances de simulation y compris le débriefing
- **Mise en œuvre** d'un scénario rédigé par groupe de 2
- **Auto-évaluation réflexive** en groupe avec le maître de stage



Travail personnel

- **Rédaction de 2 scénarii à 2**
- **Portfolio individuel**

Compétences visées

1. Mobiliser les théories et concepts appris aux cours, en séances de simulation
2. Identifier des objectifs pédagogiques
3. Rédiger un scénario en accord avec ces objectifs
4. Définir un environnement réaliste permettant d'atteindre ces objectifs
5. Préparer les équipements, le matériel, le mannequin/l'acteur, la salle...
6. Structurer et réaliser une séance de simulation: briefing, scénario, debriefing
7. Créer un climat de confiance et de confidentialité à l'égard des apprenants
8. Evaluer sa pratique et s'engager dans une réflexion éthique dans ce domaine

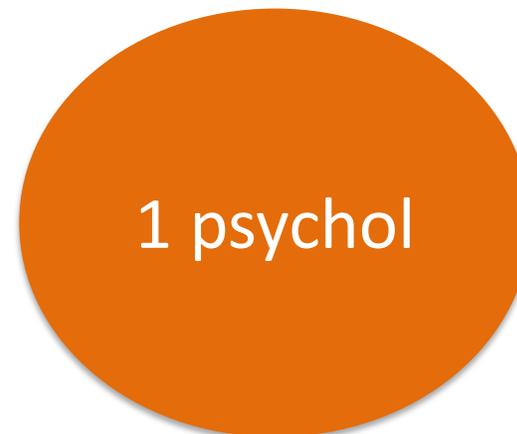
Certificat Interuniversitaire de Simulation en Santé

Conditions d'admission

- Diplôme de l'enseignement supérieur
- Travailler dans le secteur des soins de santé ou de l'enseignement
- OU valorisation des acquis de l'expérience professionnelle d'au moins 5 ans

Année 2017-2018

24 participants



Certificat Interuniversitaire de Simulation en Santé

Points forts

- Recommandations de l'OMS: simulation, outil incontournable de formation (WHO, 2011)
- Besoin d'une formation de niveau universitaire
- Attentes des institutions d'enseignement et de soins
- Matériel disponible à l'ULiège et dans les centres partenaires
- Equipe pédagogique de l'ULiège et collaboration avec des partenaires belges et étrangers

Merci



Coordination-inscription

isabelle.bragard@ulg.ac.be

jcservotte@ulg.ac.be

Secrétariat

Emilie Lejeune 04 366 3645

elejeune@chu.ulg.ac.be